

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

Методическая разработка занятия

«Изготовление прихватки»

объединение «Техническое моделирование»

Разработала:
Богомазова Н.И.
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

г. Бугульма, 2024

Возраст, год обучения – 12-14 лет

Название темы занятия: «Изготовление прихватки»

Цель: изготовление прихватки для кухни

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с современным материалом в декоративного – прикладном творчестве.

Развивающие: развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка; развивать у учащихся навыки и умения работы с тканью, глазомер, мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать у учащихся аккуратность, собранность, трудолюбие, умение слушать, коммуникабельность.

Коммуникативные: совместно обсуждать информацию по новому материалу; идеи, к какому празднику можно изготовить поделки из лоскута.

Здоровьесберегающие: приучать учащихся к строгому соблюдению правил безопасности и санитарно-гигиенических требований при выполнении практической работы.

Методическое оснащение занятия: презентация, видео выполнения работ изготовление прихватки;

- образцы работ в данной технике, технологическая карта «Изготовление прихватки»

Материалы и оборудование:

Для пошива прихватки нам нужны следующие материалы, инструменты, приспособления и оборудование:

- ткань для основы; ткань двух цветов для лоскутов;
- нитки;
- ручные иглы и булавки; ножницы;
- линейка;
- карандаш;
- швейная машина;
- утюг.

Методы обучения:

словесный (устное изложение, анализ задания);


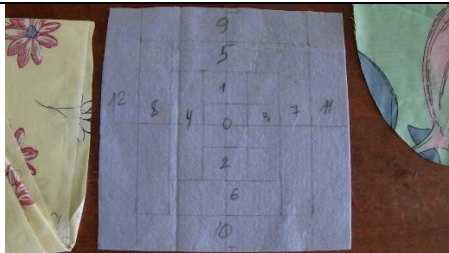

наглядный (показ образцов, рассмотрение, наблюдение, работа по образцу);


практический (работа с шаблонами, вырезание, сшивание, декорирование)

Тип занятия: комбинированный.

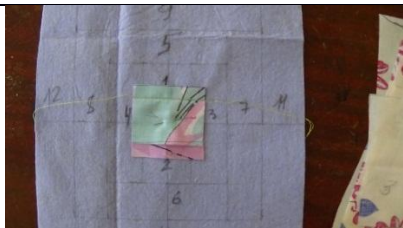

Оборудование занятия: компьютер, проектор

Технологическая карта изготовления прихватки в технике «Пэчворк» 1

№ п/п	Последовательность выполнения операций	Изображение	Оборудование, инструменты, приспособления
1	Разметить на ткани основу прихватки размером 23х23 см. Выкроить основу прихватки		- ткань для основы прихватки; - ножницы; - линейка; - карандаш.
2	Разметить на основе положение лоскутов. Проставить номера от 0 до 12. В середине основы разметить квадрат размером 4х4 см. Поставить на нём номер 0		- ткань двух цветов; - основа; - линейка; - карандаш.
3	На тканях разных цветов выполнить разметку полос, учитывая припуски на швы. Раскроить необходимое количество лоскутов.		- ткань двух цветов; - основа; - линейка; - карандаш; - ножницы.

	<p>Выкроить 6 лоскутов из ткани одного цвета и 7 лоскутов из ткани другого цвета</p>		
--	--	--	--

Продолжение таблицы 1

4	<p>Приступить к сборке прихватки. Начать с центрального квадрата под номером 0.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - основа; - лоскуты из тканей двух цветов; - нитки; - ручные иглы и булавки; - швейная машина; - утюг.
5	<p>Продолжить сборку по номерам чередуя лоскутки разных цветов</p>		<ul style="list-style-type: none"> - основа; - лоскуты из тканей двух цветов; - нитки; - ручные иглы и булавки; - швейная машина; - утюг.

6	Закончить сборку проутюжить		<ul style="list-style-type: none"> - основа; - ножницы; - швейная машина; - утюг.
---	-----------------------------	--	---



Продолжение таблицы 1

7	Выкроить обратную сторону прихватки. Если ткань тонкая, то надо проложить прокладочный материал: вату, ватин, синтепон.		<ul style="list-style-type: none"> - основа; - ткань для обратной стороны; - ножницы.
8	Сложить лицом к лицу основу и обратную часть прихватки. Сметать на расстоянии 10 мм от среза		<ul style="list-style-type: none"> - изделие; - ручные иглы и булавки; - нитки.
9	Стачать обе стороны на расстоянии 10 мм от края. С одной стороны оставить недостающим отрезок размером 80 мм для последующего выворачивания прихватки. Удалить стежки временного назначения		<ul style="list-style-type: none"> - изделие; - ручные иглы; - нитки; - ножницы; - швейная машина; - утюг.

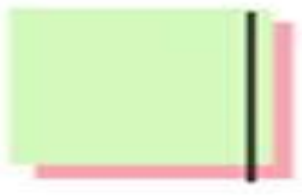
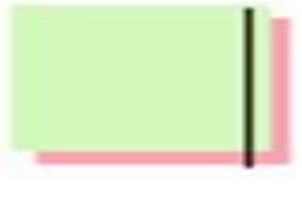


10	Обрезать углы для аккуратного выворачивания прихватки		<ul style="list-style-type: none"> - изделие; - ножницы.
11	<p>Вывернуть прихватку через отверстие, аккуратно выправить уголки.</p> <p>Проутюжить прихватку. В месте отверстия припуски на швы заправить внутрь прихватки. Приутюжить</p>	 	<ul style="list-style-type: none"> - изделие; - ножницы; - утюг.




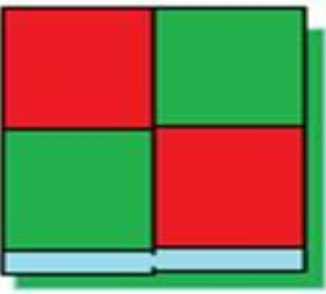

Окончание таблицы 1

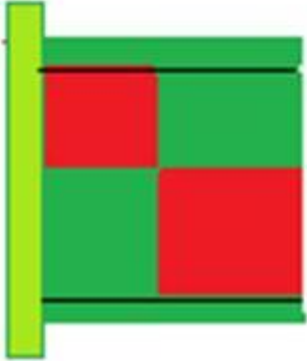

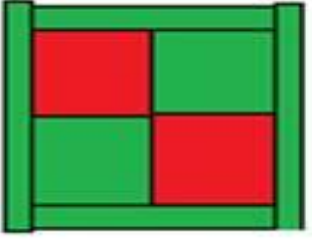
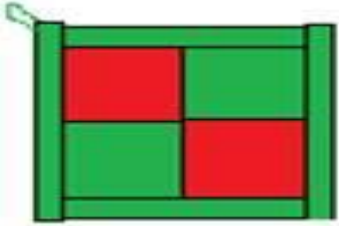
12	<p>Выполнить петельку. Взять отрезок ткани размером 120х30 мм, сложить пополам вдоль изнаночной стороной внутрь, срезы подогнуть внутрь.</p> <p>Застрочить, проутюжить</p>	  	<ul style="list-style-type: none"> - лоскут ткани; - линейка; - ножницы; - швейная машина; - утюг.
13	<p>Вставить готовую петельку в отверстие, зафиксировать булавкой, закрепить ручной строчкой. Прострочить, выполняя закрепки в начале и в конце строчки.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - изделие; - линейка; - ножницы; - ручные булавки и

			ИГЛЫ; - швейная машина; - утюг.
	Выполнить влажно-тепловую обработку изделия, соблюдая правила безопасной работы утюгом		- изделие; - утюг.
3	Прихватка готова!		

Технологическая карта изготовления прихватки в технике «Пэчворк» 2

Наименование операций и последовательность выполнения работ	Изображение	Самоконтроль
1	2	3
1. Сложи соседние детали узора лицевыми сторонами внутрь, совместив срезы, сметай по намеченной линии		Срезы совмещены, строчка сметочных стежков ровная и располагается на расстоянии 1 см от среза ткани
2. Стачай детали по намеченной линии, удали нитки временного назначения		Шов стачивания прямой, ширина припуска 1 см, закрепки выполнены
3. Разутюжь припуски шва. Таким же образом подготовь элементы всех рядов изделия		На ткани нет заминов, шов прямой
4. Сложи две соседние полосы лицевыми сторонами внутрь, сметай		Детали совмещены соответственно «рисунку», строчка одной полосы является продолжением строчки другой, строчка

		сметывания проложена на расстоянии 1 см от среза ткани
5. Стачай полосы, удали нитки сметывания		Шов стачивания прямой, выполнены закрепки, ширина шва 1 см
6. Разутюжь припуски		Шов прямой, заминов ткани нет
7. Приутюжь собранный «рисунок»		Поверхность «рисунок» не имеет заминов
8. На изнаночную сторону подкладки наложи прокладку и «рисунок», совместив срезы, стачай.		Срезы совмещены.
9. Притачай полосу А для окантовки изделия к верхнему срезу прихватки («лицом к лицу») шириной шва 1 см 10. Отверни окантовочную полосу А на лицевую сторону, обернув при этом срез прихватки, подогни полосу А в сторону изнанки так, чтобы подогнутый край перекрывал строчку притачивания на 0,2 – 0,3 см		Строчка ровная, одинаково удалена от срезов по всей длине, нет смещений ткани Окантовочная полоса по всей ширине одинакова, сметочные стежки захватывают все слои ткани
11. Проложи		Строчка ровная, захватывает

<p>машинную строчку в шов притачивания</p>		<p>все слои ткани</p>
<p>12. Выполни окантовку нижнего среза прихватки так же, как и верхнего (см. пункты 9-11)</p>		
<p>13. Притачай окантовочную полосу Б к левому срезу прихватки лицевыми сторонами внутрь (ширина припуска – 1 см), концы окантовочной полосы выступают снизу и сверху на 1 см</p>		<p>Строчка ровная, одинаково удалена от среза по всей длине, нет смещений ткани</p>
<p>14. Отверни выступающие на 1 см концы окантовочной полосы в сторону изнанки, затем повтори действие, описанное в пункте 10</p>		<p>Окантовочная полоса по всей ширине одинакова, сметочные стежки захватывают все слои ткани</p>
<p>15. Проложи машинную строчку в шов притачивания</p>		<p>Строчка ровная, захватывает все слои ткани</p>
<p>16. Выполни окантовку правого среза так же, как и левого (см. пункты 13-15)</p>		<p>Прихватка должна иметь вид готового изделия</p>
<p>17. Выполни воздушную петлю в любом уголке прихватки</p>		<p>Воздушная петля достаточной величины; петельные стежки плотно прилегают друг к другу</p>

Защита мини – проектов. Выступления представителей творческих групп. Ответы на вопросы. Сравнение самооценки своей работы с оценкой, полученной от учителя и участников других групп.

Анализ учителем ошибок и недочетов: определение личного вклада каждого

участника в выполнение заданий (активное участие или пассивная позиция).

Подведение итогов. На сегодняшнем занятии вы узнали много нового и интересного, научились изготавливать прихватки. Ответьте, как могут пригодиться в жизни, полученные на уроке знания и умения? Согласны ли вы с тем, что умение сшить «кухонные мелочи» вручную поможет украсить интерьер дом?

Демонстрация лучших изделий